

Формування ключових компетентностей у військово - патріотичному вихованні молоді

Досвід старшого вчителя предмета
«Захист Вітчизни» Шоптенка С.М.,
спеціаліста вищої категорії,
КУ ССШ №10, м. Суми,
Сумської області

В умовах розбудови України як суверенної держави перед школою стоїть складне відповідальне завдання – виховати високоморальне, національно свідоме підростаюче покоління патріотів своєї Батьківщини.

(Концепція допризовної підготовки.)

Військово-патріотичне виховання — цілеспрямований, організований процес формування готовності юнаків старшого шкільного віку до строкової військової служби в Збройних Силах України. Його зміст визначається Конституцією, законами України, військовою Присягою та військовими статутами.

Завдання військово-патріотичного виховання

формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей

виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності відповідальності за доручені державні та громадські справи

формування здатності до аналізу зовнішніх та внутріполітичних умов, уміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях

створення нормативно - правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів і свідомості громадян України

підвищення престижу військової служби, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Вітчизни

формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня та витривалості

Військово-патріотичне виховання здійснюється за такими напрямками:

- державний - базується на забезпеченні державою системи військово-патріотичного виховання;
- соціальний - ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;
- військовий - передбачає вивчення військової історії України, переможних битв українського війська, основних зразків техніки й озброєння Збройних Сил України, набуття початкових навичок користування ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;
- психолого-педагогічний - ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, їх урахуванні у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду військово-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;
- правовий - передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

Під час занять з предмета «Захист Вітчизни» учні знайомляться із специфікою військової праці, готуються до виконання обов'язків солдата, дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують в собі якості, необхідні майбутньому воїнові. Програма «Захист Вітчизни» дозволяє під час вивчення

кожної теми використовувати матеріали із життя воїнів у мирний час і пропагувати на уроках приклади героїчного минулого українського народу, його Збройних Сил. Вивчення військової присяги дозволяє розкрити важливі вимоги до морально-бойових якостей воїнів, формує почуття національної гордості за Збройні сили України, за Батьківщину.

Військово-патріотичне виховання учнів здійснює весь педагогічний колектив школи. Для погодженого та цілеспрямованого проведення цієї роботи першорядне значення має конкретний розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу.

Методами та формами військово-патріотичного виховання молоді є:

МЕТОДИ

Переконання

формування впевненості в суспільній діяльності з підготовки до захисту Вітчизни

Стимулювання

реалізується в різноманітних формах заохочення та змагання

Особистий приклад

діяльність вчителя, який має бути взірцем для учнів, має забезпечувати педагогічні вимоги, вміє давати доручення і перевіряти їх виконання

Самовдосконалення

процес активного формування і самовдосконалення молодої людини, виховання почуття патріотизму, яке реалізується шляхом самозобов'язання, самостійного навчання та самоконтролю

ФОРМИ

Лекції

Бесіди

Розповіді

Вікторини

Брейн-ринги

Екскурсії

Співпраця з
військкоматом,
військовою
частиною

Зустрічі з
ветеранами ЗСУ,
ВВВ та воїнами
інтернаціоналістами

Зустрічі з
воїнами ЗСУ та
інших структур

Робота гуртка

Змагання

Козацькі
забави , ігри

Комп'ютерні технології

Школа є центром виховної роботи в мікрорайоні і широко використовує допомогу громадськості та батьків у роботі з військово-патріотичного виховання учнів.

Однією з форм військово-патріотичного виховання є військово-шефська робота, яка полягає у встановленні та підтриманні зв'язків з працівниками військових частин та навчальних закладів, з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, трудовими колективами, цивільними навчальними закладами, громадськими організаціями з метою проведення спільних заходів з військово-патріотичного виховання молоді, виховання у неї громадянських почуттів та якостей.

Роботу з батьківським активом проводять за такими напрямками:

- роз'яснення батькам завдань військово-патріотичного виховання учнів;
- ознайомлення батьків з основними методами військово-патріотичного виховання дітей;
- залучення батьків до участі в позакласній та позашкільній роботі (допомога в проведенні походів, екскурсій, військових ігор, керівництво гуртками, бесіди з учнями) на патріотичні теми, різноманітні форми спільної пошукової і творчої діяльності.

Різнманітні професійні знання та вміння батьків, їх захоплення при вмілому педагогічному керівництві з боку вчителів допоможуть збагатити позакласну військово-патріотичну роботу з учнями.

Досвід роботи показує, що військово-патріотичне виховання учнів у дусі постійної готовності до захисту своєї Вітчизни необхідно проводити систематично, цілеспрямовано і наполегливо.