

План-конспект
проведення уроку з учнями 10 -х класів
з вогневої підготовки

Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею.

Урок 4. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика.

Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення.

Мета:

Навчальна:

- ознайомити учнів з призначенням, бойовими властивостями, загальною будовою, підготовкою до стрільби пневматичної гвинтівки;
- вивчити заходи безпеки при поводженні зі зброєю та можливі затримки під час стрільби і способи їх усунення.

Розвивальна:

- розвивати творчу активність, пізнавальні інтереси до вивчення стрілецької зброї.

Виховна:

- виховувати повагу, впевненість в надійності і безвідмовності стрілецької зброї, та дбайливе поводження з нею.

Педагогічні очікування:

Учні повинні:

знати: призначення, бойові властивості, загальну будову гвинтівки ІЖ-38.

уміти: заряджати, поводитися, доглядати та зберігати гвинтівку.

засвоїти терміни і поняття: ІЖ-38, характеристики зброї.

Навчальні питання:

1. Пневматична гвинтівка. Призначення, бойові властивості, загальна будова пневматичної гвинтівки. Заряджання гвинтівки.
2. Заходи безпеки при поводження з пневматичною гвинтівкою.

Тип уроку: комбінований;

Місце уроку в навчальній темі: поточний;

Метод проведення: розповідь, пояснення, показ, інтерактивна гра.

Місце проведення: кабінет.

Час проведення: 45 хв.

Міжпредметні зв'язки: з фізикою.

Матеріальне забезпечення:

- комп'ютер, мультимедійний проектор, екран, плакати,
- пневматична гвинтівка,
- дидактичний матеріал

Хід уроку

I. Організаційний момент - 5 хв.

1. Шиккування, доповідь, привітання.
2. Перевірка наявності учнів їх зовнішнього вигляду.
3. Тренування у виконанні стрйових прийомів.

II. Актуалізація опорних знань і умінь учнів - 5 хв.

1. Перевірка вивчення домашнього завдання.

Мотивація – 2 хв.

Коротка історія пневматичної гвинтівки.

Пневматична гвинтівка є одним із видів стрільби на літніх Олімпійських іграх. Сотні й тисячі професійних стрільків, призерів Олімпійських ігор та чемпіонів Світу та Європи починали навчатися стрільбі з пневматичної гвинтівки.

Оголошення теми, мети, навчальних питань - 1 хв.

III. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу – 24 хв .

1. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення.

1.1. Призначення гвинтівки ІЖ-38 (слайд 17)

Пневматична гвинтівка ІЖ-38 - це зброя, призначена для початкового навчання стрільби в масових тирах.

Постріл відбувається завдяки стиснутого поршнем повітря, який швидко рухається та переміщується під впливом попереднього напруження пружини.

На відстані до 60 метрів кулька може нанести серйозне поранення. При попаданні в перешкоду - фанеру, дошку - кулька спроможна зрикошетити.

Пневматична гвинтівка пружинно-компресійного типу.

Характеристики пневматичної гвинтівки ІЖ – 38 (слайд 18)

Калібр ствола, мм	4,5
Довжина гвинтівки, мм	1040
Довжина ствола, мм	450
Довжина прицільної лінії, мм	425
Прицільна дальність, м	10
Найбільша дальність польоту кулі, м	25
Початкова швидкість польоту кулі, м/с	230
Швидкострільність, п/хв	10
Маса, кг	2,8

1.2. Загальна будова пневматичної гвинтівки (слайд 19)

1. *Ствол* - служить для спрямування польоту кулі.

2. *Прицільна планка і мушка* — для спрямування гвинтівки в ціль і надання їй потрібного кута прицілювання.

3. *Вісь ствола* - з'єднує ствол зі ствольною коробкою.

4. *Ствольна коробка* - призначена для розміщення поршня зі штоком, бойової

пружины і спускового механізму.

5. Поршень - служить для створення сили, яка виштовхує кулю.

6. Бойова пружина – надає поступального руху поршню.

7. Шептало - утримує поршень на зводі і вивільняє його після натискання спускового гачка.

8. Важіль взводу – відводить поршень у крайнє положення і стискає пружину.

9. Спусковий механізм – здійснює спуск курка з бойового взводу

10. Ложе і приклад – служить для зручності при стрільбі.

1.3. Порядок заряджання гвинтівки ГЖ-38 (слайд 20)

1. Взяти гвинтівку однією рукою за шийку ложа, а другою натиснути донизу на кнопку важіля відкривання.

2. Повернути ствол навколо осі до крайнього заднього положення, внаслідок чого важіль взводу, долаючи опір пружини, поставить поршень на бойовий звід.

3. Вставити кулю в канал ствола.

4. Повернути ствол навколо осі до фіксації його в горизонтальному положенні.

2. Заходи безпеки при поводженні з пневматичною гвинтівкою (слайд 22, 23)

Щоб не допустити нещасних випадків і гарантувати безпеку тих, хто стріляє, а також тих, хто перебуває на стрільбищі або в тирі, **забороняється:**

1. Вести стрільбу з несправної зброї;

2. Брати на вогневому рубежі зброю, торкатися її, підходити до неї без дозволу керівника стрільби;

3. Заряджати і передавати зброю без команди керівника;

4. Прицілюватися в мішені навіть незарядженою зброєю, якщо біля мішеней перебувають люди;

5. Спрямовувати зброю вбік або назад, а також у людей, у якому б стані зброя не була.

7. Перебувати на лінії вогню тим, хто не входить до зміни, що стріляє;

8. Залишати на лінії вогню заряджену або з відкритим затвором зброю;

9. Вносити заряджену зброю з лінії вогню;

10. Перебувати на лінії вогню тим, хто не входить до зміни, що стріляє;

11. Залишати на лінії вогню заряджену або з відкритим затвором зброю;

13. При розбиранні та складанні зброї необхідно користуватися тільки штатним справним приладдям і спеціальним інструментом, не прикладати надмірної сили, не вдаряти частини зброї одна об одну.

14. Під час перевезення (перенесення) навчальної зброї (пневматичних гвинтівок) вона має бути розряджена.

IV. Закріплення нових знань – 6 хв. Інтерактивна гра.

1. Яке основне призначення ІЖ-38?
2. Яка загальна будова ІЖ-38?
3. Дати характеристику пневматичної гвинтівки ІЖ – 38.
4. Порядок заряджання гвинтівки ІЖ-38.
5. Заходи безпеки при поводженні з ІЖ-38.
6. Охарактеризуйте етап прицілювання при стрільбі з ІЖ-38.

V. Підсумок уроку – 2хв.

1. Висновки про реалізацію поставлених на уроці завдань.
2. Висновки про наслідки успішності учнів та коментар оцінок за відповіді.

VI. Домашнє завдання – 1 хв.

підручник «Захист Вітчизни» 2011р с.100-102, конспект

Вчитель предмета «Захист Вітчизни»

С.М. Шоптенко